Series &RQPS/S

SET-3

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **64/S/3**

रोल नं.
Roll No. | | | | | | | | |

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** + **2** मानचित्र हैं ।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **30** प्रश्न हैं ।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE

(I) Please check that this question paper contains **23** printed pages + **2** Maps.

(II) Please check that this question paper contains **30** questions.

(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**

(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

भूगोल (सैद्धान्तिक)
GEOGRAPHY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 70*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 70*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **30** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ** एवं **ङ**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **17** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **18** एवं **19** स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **20** से **23** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **24** से **28** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 से 150 शब्दों में लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **29** एवं **30** मानचित्र-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है ।*

(viii) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

(ix) *प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड क के अतिरिक्त अन्य खण्डों के कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।*

खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। *17× 1=17*

1. निम्नलिखित जनजातियों में से भरमौर जनजातीय क्षेत्र में किसकी अधिकता है ?

(A) गोंड

(B) संथाल

(C) भील

(D) गद्दी

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This questions paper contains **30** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **five** sections – **Sections A, B, C, D** and **E**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **17** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **18** and **19** are Source-based questions. Each question carries **3** marks.*

(v) ***Section C** – Questions no. **20** to **23** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions shall be written in 80 to 100 words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **24** to **28** are Long Answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions shall be written in 120 to 150 words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **29** and **30** are Map-based questions. Each question carries **5** marks.*

(viii) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

(ix) *There is no overall choice given in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions in all sections other than Section A.*

SECTION A

*Questions no. **1** to **17** are Multiple Choice Type Questions.* *17×1=17*

1. Bharmaur tribal region is dominated by which one of the following tribes ?

(A) Gond

(B) Santhal

(C) Bhils

(D) Gaddi

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

2. निम्नलिखित में से कौन-सा विश्व में जनसंख्या परिवर्तन का एक घटक है ?

(A) नगरीकरण

(B) औद्योगीकरण

(C) प्रवास

(D) शिक्षा

3. निम्नलिखित में से कौन-सा 'इंदिरा गाँधी नहर कमान क्षेत्र' में सिंचाई का एक सकारात्मक प्रभाव है ?

(A) जल भराव

(B) कृषि उत्पादकता में वृद्धि

(C) मृदा लवणता में वृद्धि

(D) नहर के जल से वाष्पीकरण में वृद्धि

4. 'ब्रंटलैंड रिपोर्ट' निम्नलिखित में से किसके द्वारा जानी जाती है ?

(A) *आवर कॉमन फ्यूचर*

(B) द *पापुलेशन बम*

(C) द *लिमिट्स टू ग्रोथ*

(D) *पुनर्वितरण के साथ वृद्धि*

5. भारत में गेहूँ की कृषि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(A) गेहूँ उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की फसल है।

(B) गेहूँ खरीफ ऋतु में उगाया जाता है।

(C) गेहूँ की बुवाई के समय जल जमाव की आवश्यकता होती है।

(D) उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, पंजाब और हरियाणा अग्रणी उत्पादक राज्य हैं।

6. निम्नलिखित में से किस राज्य में चावल की उत्पादकता सबसे अधिक है ?

(A) पंजाब (B) बिहार

(C) आंध्र प्रदेश (D) ओडिशा

7. भारत की निम्नलिखित में से कौन-सी नदी सबसे अधिक प्रदूषित है ?

(A) महानदी (B) नर्मदा

(C) यमुना (D) कावेरी

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

2. Which one of the following is a component of population change in the world ?

(A) Urbanisation

(B) Industrialisation

(C) Migration

(D) Education

3. Which one of the following is the positive impact of irrigation in the 'Indira Gandhi Canal Command Area' ?

(A) Waterlogging

(B) Increase in agricultural productivity

(C) Increase in soil salinity

(D) Increase in evaporation from canal water

4. The 'Brundtland Report' is known by which one of the following ?

(A) *Our Common Future*

(B) *The Population Bomb*

(C) *The Limits to Growth*

(D) *Redistribution with Growth*

5. Which of the following statements is correct regarding wheat cultivation in India ?

(A) Wheat is a crop of tropical zone.

(B) Wheat is grown during kharif season.

(C) Wheat requires water stagnation at the time of its sowing.

(D) Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Punjab and Haryana are the leading producer states.

6. In which one of the following states is the productivity of rice the highest ?

(A) Punjab (B) Bihar

(C) Andhra Pradesh (D) Odisha

7. Which one of the following is the most polluted river of India ?

(A) Mahanadi (B) Narmada

(C) Yamuna (D) Kaveri

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

8. भारत में 'हरियाली' जल-संभर विकास परियोजना निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रायोजित है ?

(A) केन्द्र सरकार

(B) राज्य सरकारें

(C) जिला प्रशासन

(D) ग़ैर-सरकारी संगठन

9. निम्नलिखित में से कौन-सा समुद्री पत्तन ज़ुआरी नदमुख के मुँहाने पर अवस्थित है ?

(A) न्यू मंगलौर (B) कांडला

(C) मार्मागाओ (D) पाराद्वीप

10. सन् 2016 – 17 में भारत में निम्नलिखित वस्तुओं में से किसके अंतर्गत सर्वाधिक निर्यात हुआ था ?

(A) कृषि एवं समवर्गी उत्पाद

(B) अयस्क एवं खनिज

(C) विनिर्मित वस्तुएँ

(D) कच्चा पेट्रोलियम व पेट्रोलियम उत्पाद

11. 'नमामि गंगे कार्यक्रम' के निम्नलिखित उद्देश्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

I.	शहरों में सीवर ट्रीटमेंट प्रणाली को विकसित करना।
II.	जैवविविधता की वृद्धि के लिए नदी के किनारों पर वनीकरण।
III.	ऊपरी गंगा बेसिन में चैक डेम का निर्माण करना।
IV.	उत्तराखंड, उत्तर प्रदेश, बिहार आदि में 'गंगा ग्राम' का विकास करना।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल I, II और IV सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, III और IV सही हैं ।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

8. 'Haryali' – a watershed development project in India is sponsored by which one of the following ?

(A) Central Government

(B) State Governments

(C) District Administration

(D) Non-Governmental Organisation

9. Which of the following sea port is located at the entrance of the Zuari estuary ?

(A) New Mangalore (B) Kandla

(C) Marmagao (D) Paradwip

10. Under which one of the following commodities was the export from India the highest during 2016 – 17 ?

(A) Agriculture and allied products

(B) Ores and minerals

(C) Manufactured goods

(D) Crude and petroleum products

11. Read the following objectives of 'Namami Gange Programme' carefully and choose the correct option.

I.	To develop sewerage treatment system in towns.
II.	Afforestation along the river bank to increase biodiversity.
III.	To construct check dam in the Upper Ganga basin.
IV.	To develop 'Ganga Grams' in Uttarakhand, Uttar Pradesh, Bihar, etc.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only I, II and IV are correct.

(C) Only II, III and IV are correct.

(D) Only I, III and IV are correct.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

12. नीचे दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : ''रहने के लिए झुग्गी बस्तियाँ (स्लम) न्यूनतम वांछित आवासीय क्षेत्र होते हैं।''

कारण (R) : ''झुग्गी बस्तियों (स्लम) में अनियमित जल निकासी, पेयजल, शौचालय, प्रकाश आदि आधारभूत सुविधाओं का अभाव होता है।''

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) सही नहीं है।

(B) अभिकथन (A) सही नहीं है, लेकिन कारण (R) सही है।

(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(D) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

13. नीचे दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : खनिज निक्षेपों से युक्त और औद्योगिक क्षेत्र सघन जनसंख्या वाले हैं।

कारण (R) : ''खनन और औद्योगिक क्रियाकलाप रोज़गार के अवसर उपलब्ध कराते हैं और इसीलिए बड़ी संख्या में लोगों को आकर्षित करते हैं।''

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) सही नहीं है।

(B) अभिकथन (A) सही नहीं है, लेकिन कारण (R) सही है।

(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(D) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

14. निम्नलिखित में से किसे तृतीयक गतिविधि माना जाता है ?

(A) पशुपालन

(B) कृषि

(C) नलसाज़ों का कार्य (प्लंबर का कार्य)

(D) औद्योगिक काम

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

12. Two statements are given below as Assertion (A) and Reason (R). Read them carefully and choose the correct option.

Assertion (A) : "Slums are residential areas of least choice for living."

Reason (R) : "Slums are associated with unregulated drainage, lack of basic amenities like drinking water, toilets, lights, etc."

Options :

(A) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is not correct.

(B) Assertion (A) is not correct, but Reason (R) is correct.

(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(D) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

13. Two statements are given below as Assertion (A) and Reason (R). Read them carefully and choose the correct option.

Assertion (A) : Areas with mineral deposits and industries are densely populated.

Reason (R) : "Mining and industrial activities generate employment opportunities and thus attract large population."

Options :

(A) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is not correct.

(B) Assertion (A) is not correct, but Reason (R) is correct.

(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(D) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

14. Which of the following is regarded as a Tertiary activity ?

(A) Cattle rearing

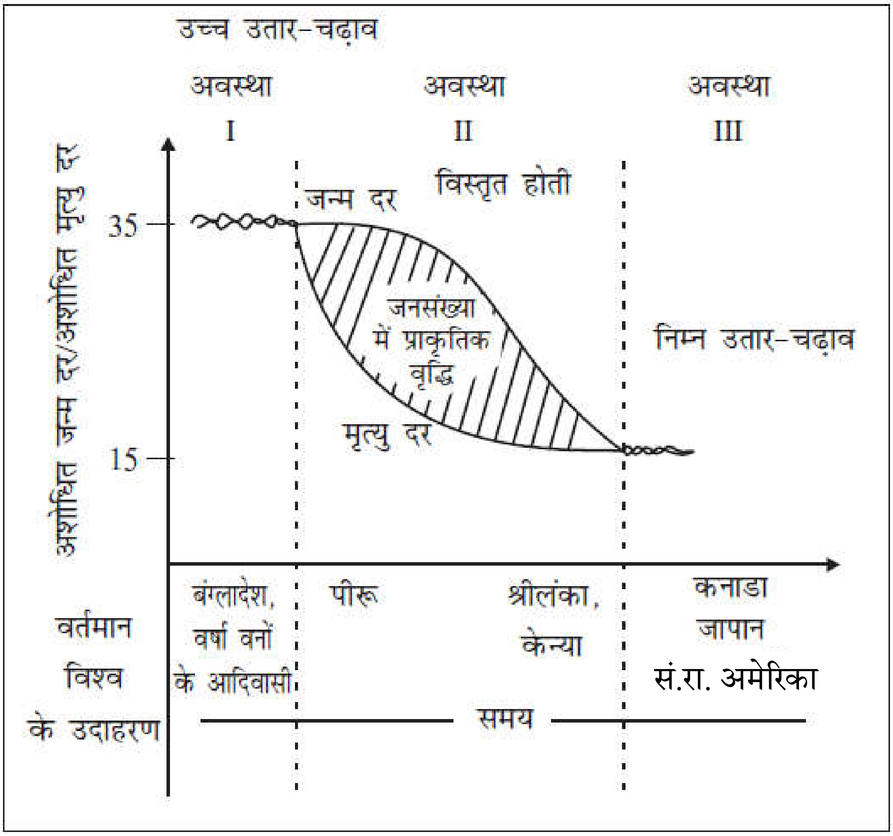
(B) Farming

(C) Work of plumbers

(D) Industrial work

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

*निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न संख्या **15** से **17** तक के उत्तर दीजिए ।*



जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत

15. निम्नलिखित में से कौन-सी जनांकिकीय संक्रमण की अंतिम अवस्था की विशेषता है ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) प्रजननशीलता और मर्त्यता दोनों में पर्याप्त रूप से गिरावट आती है।

(B) जनसंख्या वृद्धि मध्यम रूप से उच्च है।

(C) लोग अधिकांशत: कृषि में संलग्न हैं।

(D) प्रौद्योगिकीय अनुप्रयोग मध्यम रूप से निम्न है।

16. जनांकिकीय संक्रमण की प्रथम अवस्था से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(A) प्रथम अवस्था में उच्च प्रजननशीलता और उच्च मर्त्यता है।

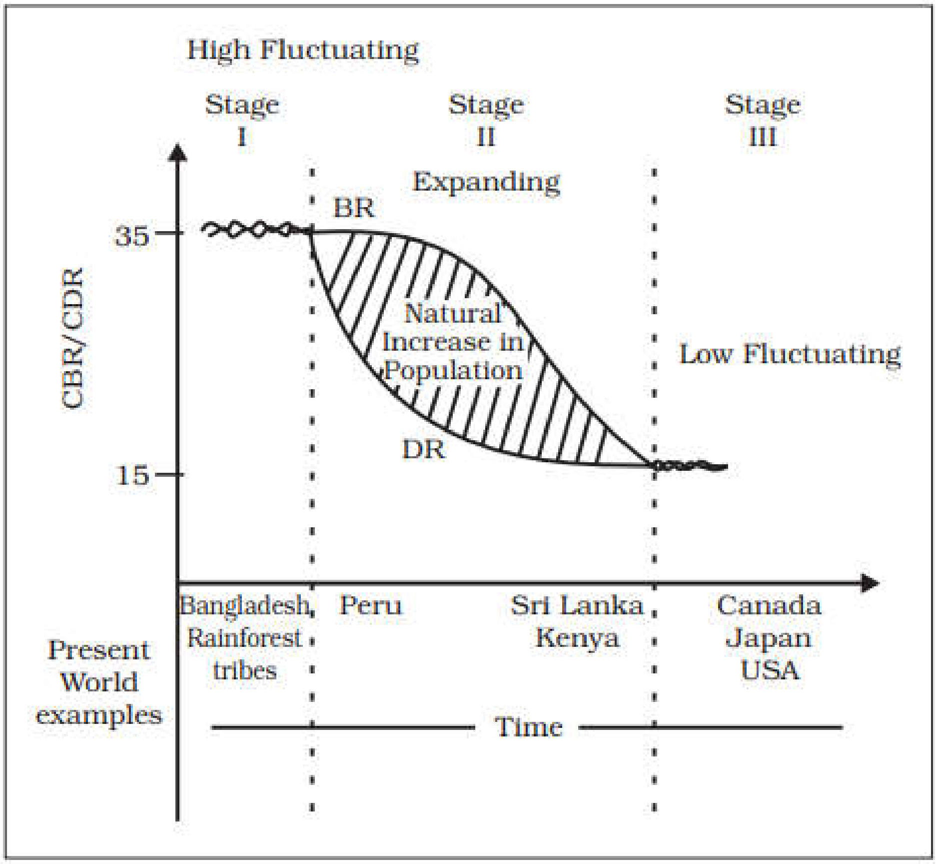
(B) जनसंख्या वृद्धि उच्च है।

(C) अधिकांश लोग औद्योगिक क्रियाकलापों से जुड़े हैं।

(D) जीवन-प्रत्याशा मध्यम है।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

*Study the graph given below and answer Q. No. **15** to **17**.*



Demographic Transition Theory

15. Which one of the following is a characteristic of the last stage of demographic transition ? Choose the most appropriate option.

(A) Both fertility and mortality decline considerably.

(B) Growth of population is moderately high.

(C) People are largely involved in agriculture.

(D) Technological application is moderately low.

16. Which one of the following statements regarding Stage I of demographic transition is true ?

(A) Stage I has high fertility and high mortality.

(B) Population growth is high.

(C) Most of the people are engaged in industrial activities.

(D) Life expectancy is moderate.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

17. जनांकिकीय संक्रमण की द्वितीय अवस्था पर निम्नलिखित में से कौन-सा लागू होता है ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) द्वितीय अवस्था मर्त्यता दर में कमी के रूप में चिह्नित है।

(B) स्वास्थ्य और स्वच्छता की दशाएँ प्रथम अवस्था के अनुरूप बनी रहीं।

(C) उच्च जन्म दर के बावजूद, उच्च मृत्यु दर जनसंख्या को कम कर देती है।

(D) द्वितीय अवस्था के प्रथम अर्द्ध के अंत तक जन्म दर और मृत्यु दर के मध्य अंतर कम है।

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **15** से **17** के स्थान पर हैं।*

15. जनांकिकीय संक्रमण की निम्नलिखित में से किस अवस्था के अंतर्गत देश उच्च विकसित होता है ?

(A) प्रथम अवस्था

(B) द्वितीय अवस्था का प्रथम अर्द्ध भाग

(C) द्वितीय अवस्था का द्वितीय अर्द्ध भाग

(D) अंतिम अवस्था

16. निम्नलिखित में से कौन-सा देश जनांकिकीय संक्रमण की अंतिम अवस्था में है ?

(A) श्रीलंका

(B) बांग्लादेश

(C) जापान

(D) केन्या

17. जनांकिकीय संक्रमण की निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्था जन्म और मृत्यु की उच्च दरों के साथ लगभग स्थिर जनसंख्या दर्शाती है ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) प्रथम अवस्था

(B) द्वितीय अवस्था का प्रथम अर्द्ध भाग

(C) द्वितीय अवस्था का द्वितीय अर्द्ध भाग

(D) अंतिम अवस्था

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

17. Which one of the following is applicable to Stage II of demographic transition ? Choose the most appropriate option.

(A) Stage II is marked by the reduction in mortality rate.

(B) Health and sanitation conditions remained the same as in Stage I.

(C) In spite of high birth rate, high death rate lowers the population.

(D) By the end of the first half of Stage II, the gap between birth rate and death rate is low.

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No.* ***15*** *to* ***17****.*

15. Under which one of the following stages of demographic transition, the country is highly developed ?

(A) Stage I

(B) First half of Stage II

(C) Second half of Stage II

(D) Last Stage

16. Which one of the following countries is in the last stage of demographic transition ?

(A) Sri Lanka

(B) Bangladesh

(C) Japan

(D) Kenya

17. Which one of the following stages of demographic transition shows high rates of births and deaths with almost stable population ? Choose the most appropriate option.

(A) Stage I

(B) First half of Stage II

(C) Second half of Stage II

(D) Last Stage

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

खण्ड ख

*प्रश्न संख्या **18** एवं **19** स्रोत-आधारित प्रश्न हैं।* *2×3=6*

18. दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *3×1=3*

दौराला में पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय उदाहरण

''प्रदूषक भोगता है'' के वैश्विक नियम के आधार पर मेरठ के निकट दौराला में लोगों की प्रतिभागिता के सहारे पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य की सुरक्षा के लिए प्रयास किया गया है। मेरठ के एक ग़ैर-सरकारी संगठन (एन.जी.ओ.) द्वारा पारिस्थितिकी पुनर्भरण के एक मॉडल की रचना के तीन वर्ष बाद परिणाम आने आरंभ हो गए। दौराला स्थित उद्योगों के पदाधिकारियों, ग़ैर-सरकारी संगठनों, सरकारी अधिकारियों और अन्य पणधारियों की मेरठ में हुई मीटिंग में परिणाम सामने आए। लोगों के शक्तिशाली तर्कों, प्रामाणिक अध्ययनों और दबाव ने इस गाँव के 12,000 निवासियों को एक नया जीवन दान दिया है। यह सन् 2003 की बात है जब दौरालावासियों की दयनीय दशा ने एक जनहित सभा (सिविल सोसायटी) का ध्यान आकृष्ट किया। 12,000 लोगों की जनसंख्या वाले इस गाँव का भू-जल भारी धातुओं के संपर्क से संदूषित हो चुका था। इसका कारण यह था कि दौराला के उद्योगों के अनुपचारित अपशिष्ट जल का भू-जल स्तर में निक्षालन हो रहा था। एन.जी.ओ. के कार्यकर्ताओं ने घर-घर जाकर लोगों के स्वास्थ्य-स्तर संबंधी सर्वेक्षण किया और एक रिपोर्ट बनाई। उस संगठन, ग्रामीण समुदाय और जन-प्रतिनिधियों ने आपस में बैठकर इन समस्याओं के टिकाऊ समाधान ढूँढ़ने का प्रयास किया। उद्योगपतियों ने पारिस्थितिकी की गिरती दशा को नियंत्रित करने में गहरी रुचि दिखाई। गाँव की उपरली टंकी (overhead tank) की क्षमता बढ़ाई गई और समुदाय को पीने योग्य जल उपलब्ध कराने के लिए 900 मीटर की अतिरिक्त पाइपलाइन बिछाई गई। गाँव के गाद-युक्त तालाब को साफ़ किया गया और इसे गाद-विमुक्त करके पुन: जल से भर दिया गया। बड़ी मात्रा में गाद को हटाकर अधिक मात्रा में जल का मार्ग प्रशस्त किया गया तथा जलभृतों में जल पुन: भरा गया। जगह-जगह वर्षा-जल संग्रहण की संरचनाएँ बनाई गईं जिनसे मानसून के पश्चात भू-जल के संदूषण में कमी आई। एक हज़ार वृक्षों को लगाया गया जिनसे पर्यावरण का संवर्धन हुआ।

(18.1) दौराला के लोगों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए। *1*

(18.2) दौराला की पारिस्थितिकी की गिरती दशा के पुनर्भरण के लिए किए गए उपायों का वर्णन कीजिए। *1*

(18.3) दौराला के लोगों के स्वास्थ्य स्तर में सुधार के लिए ग़ैर-सरकारी संगठनों की भूमिका की परख कीजिए। *1*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

SECTION B

*Questions number **18** and **19** are Source-based Questions.* *2×3=6*

18. Read the given passage carefully and answer the questions that follow : *3×1=3*

A Role Model to Restore the Ecology and Safeguard Human Health in Daurala

Based on the universal law "Polluter pays", effort to restore the ecology and safeguard the human health with people's participation has taken place in Daurala near Meerut. These efforts are now bearing fruits after a span of three years when Meerut based NGO had developed a model for ecological restoration. The meeting of the Daurala Industries Officials, NGOs, Government officials and other stakeholders at Meerut has brought out results. The powerful logics, authentic studies and the pressure of people have brought a new lease of life to the twelve thousand residents of this village. It was in the year 2003 that the pitiable condition of Dauralaites drew the attention of the civil society. The groundwater of this village was contaminated with heavy metals. The reason was that the untreated wastewater of Daurala industries was leaching to the groundwater table. The NGO conducted a door to door survey of the health status of the residents and came out with a report. The organisation, the village community and people's representatives sat together to find out sustainable solutions to the health problem. The industrialists showed a keen interest towards checking the deteriorating ecology. The overhead water tank's capacity in the village was enhanced and a 900 m extra pipeline was laid to supply potable water to the community. The silted pond of the village was cleaned and recharged by desilting it. Large quantity of silt was removed paving way to large quantity of water so that it recharged the aquifers. Rainwater harvesting structures have been constructed at different places which has helped in diluting the contaminants of the groundwater after the monsoons. 1000 trees have also been planted which have improved the environment.

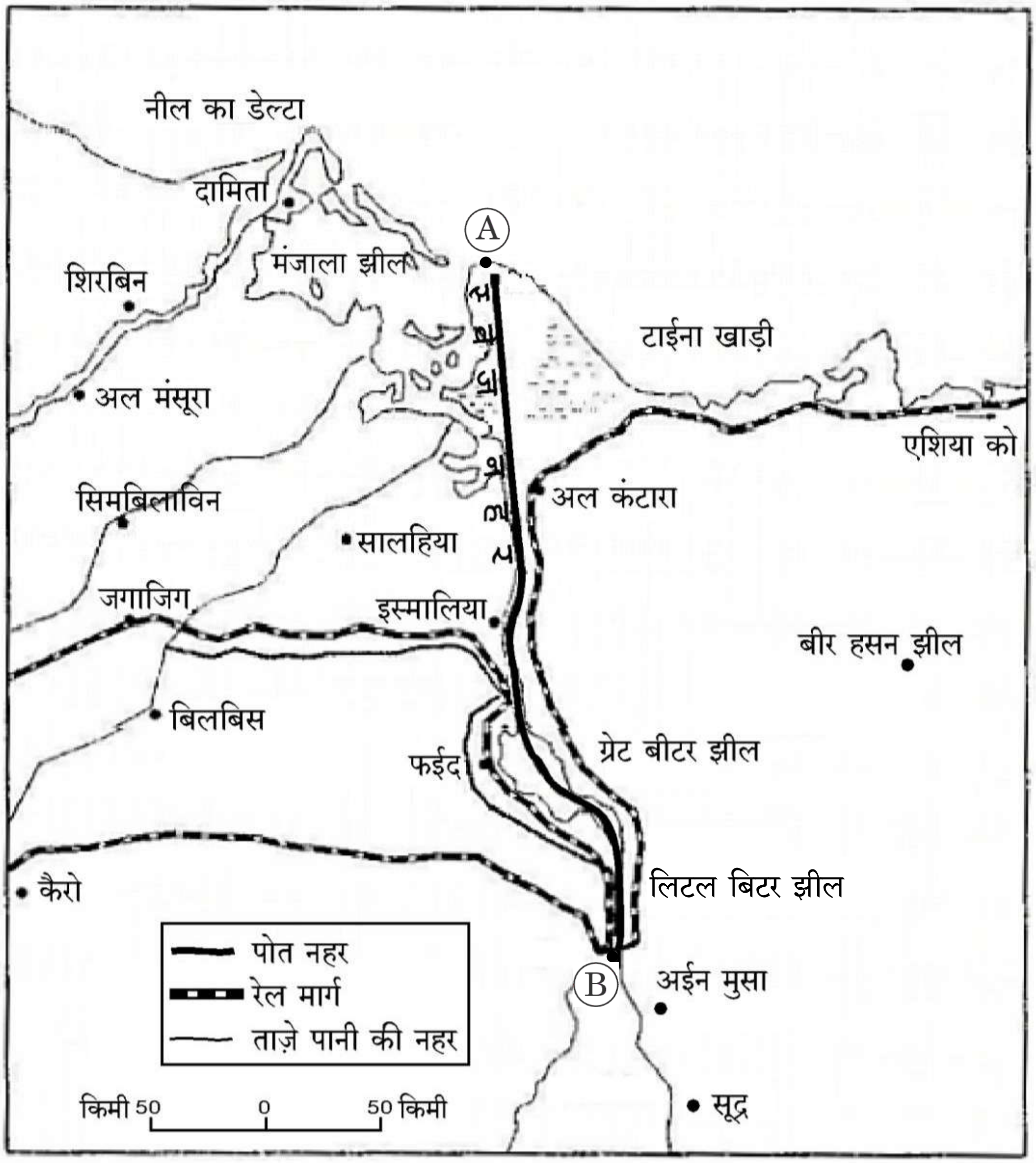
(18.1) Mention the problems faced by the people of Daurala. *1*

(18.2) Describe measures taken to restore the deteriorating ecology of Daurala. *1*

(18.3) Examine the role of Non-Governmental Organizations improving the health status of the people of Daurala. *1*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

19. दिए गए मानचित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *3×1=3*



स्वेज नहर

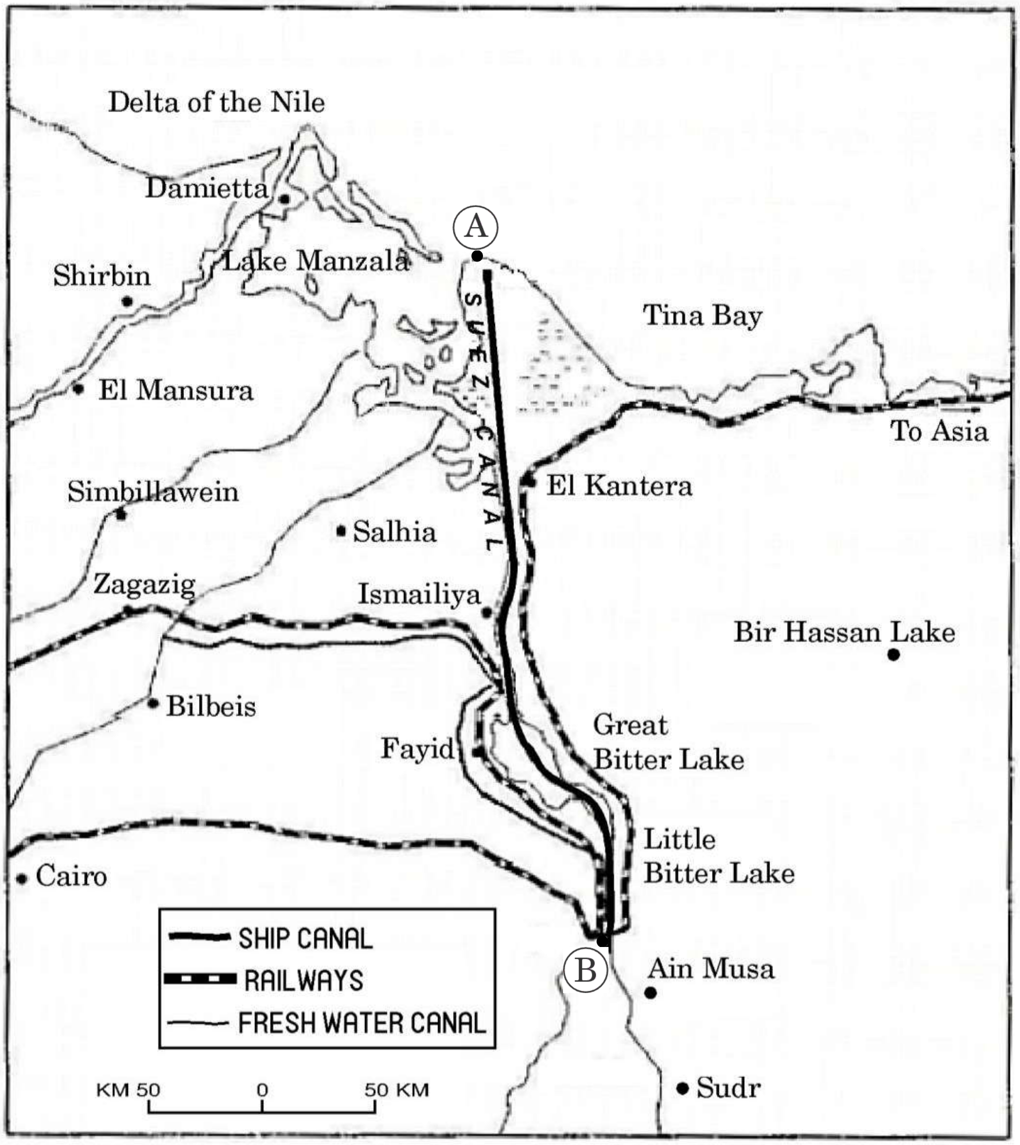
(19.1) स्वेज नहर का निर्माण किस देश में किया गया है ? *1*

(19.2) मानचित्र पर (A) और (B) के रूप में चिह्नित पत्तनों के नाम लिखिए। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(19.3) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के लिए स्वेज नहर के महत्त्व के किन्हीं दो कारणों का वर्णन कीजिए। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

19. Study the given map carefully and answer the questions that follow : *3×1=3*



Suez Canal

(19.1) In which country has the Suez Canal has been constructed ? *1*

(19.2) Name the ports marked as (A) and (B) on the map. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(19.3) Describe any two reasons of the importance of Suez Canal for international trade. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **19** के स्थान पर हैं।*

(19.1) उस देश का नाम लिखिए जिसमें स्वेज नहर का निर्माण हुआ है। *1*

(19.2) प्रमुख जल खंडों के नाम लिखिए जो स्वेज नहर द्वारा जुड़े हैं। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(19.3) स्वेज नहर के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। *1*

खण्ड ग

*प्रश्न संख्या **20** से **23** लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं।* *4×3=12*

20. "एक विषय के रूप में भूगोल का मुख्य सरोकार पृथ्वी को मानव के घर के रूप में समझना है।" इस कथन की परख कीजिए। *3*

21. (क) मानव के विकास के 'आधारभूत आवश्यकता उपागम' के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिए। *3*

अथवा

(ख) मानव विकास के 'कल्याण उपागम' के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिए। *3*

22. (क) भारत में 'गुच्छित बस्तियों' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

अथवा

(ख) भारत में 'परिक्षिप्त बस्तियों' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

23. "भारत में खनिज संसाधनों के संरक्षण की अत्यंत आवश्यकता है।" इस कथन की परख कीजिए। *3*

खण्ड घ

*प्रश्न संख्या **24** से **28** दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं।* *5×5=25*

24. (क) देश के आर्थिक विकास में भारतीय रेल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) भारत के आर्थिक विकास में पक्की सड़कों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *5*

25. स्वच्छंद उद्योग की मुख्य विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए। ये किसी विशिष्ट कच्चे माल पर निर्भर क्यों नहीं होते हैं ? *5*

26. विश्व में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। *5*

27. (क) विश्व में 'आदिकालीन निर्वाह कृषि' की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(ख) विश्व में 'वाणिज्य पशुधन पालन' की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *5*

28. भारत में जनसंख्या का अत्यधिक असमान स्थानिक वितरण किस प्रकार भौतिक, सामाजिक, आर्थिक तथा ऐतिहासिक कारकों के साथ इसके घनिष्ठ संबंधों को दर्शाता है ? उदाहरणों सहित विश्लेषण कीजिए। *5*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No.* ***19****.*

(19.1) Name the country in which the Suez Canal has been constructed. *1*

(19.2) Name the major water bodies which are linked by the Suez Canal. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(19.3) Mention the significance of the Suez Canal. *1*

SECTION C

Questions number ***20*** *to* ***23*** *are Short Answer Type Questions.* *4×3=12*

20. "The core concern of geography as a discipline is to understand the earth as the home of mankind." Examine the statement. *3*

21. (a) Explain the main aspects of the 'Basic Needs Approach' of human development. *3*

OR

(b) Explain the main aspects of 'Welfare Approach' of human development. *3*

22. (a) Explain the main features of 'Clustered Settlements' in India. *3*

OR

(b) Explain the main features of 'Dispersed Settlements' in India. *3*

23. "There is an urgent need to conserve the mineral resources in India." Examine the statement. *3*

SECTION D

Questions number ***24*** *to* ***28*** *are Long Answer Type Questions.* *5×5=25*

24. (a) Analyse the role of the Indian Railways in the economic development of the country. *5*

OR

(b) Analyse the role of metalled roads in the economic development of India. *5*

25. Analyse the main characteristics of foot loose industries. Why are they not dependent on any specific raw material ? *5*

26. Explain the importance of international trade in the world. *5*

27. (a) Explain the main features of 'Primitive Subsistence Agriculture' in the world. *5*

OR

(b) Explain the main features of 'Commercial Livestock Rearing' in the world. *5*

28. How does the highly uneven spatial distribution of the population in India suggest its close relationship with physical, social, economic and historical factors ? Analyse with examples. *5*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

खण्ड ङ

*प्रश्न संख्या **29** एवं **30** मानचित्र-आधारित प्रश्न हैं।* *2×5=10*

29. दिए गए **विश्व** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 25 पर), में सात भौगोलिक लक्षणों को A, B, C, D, E, F और G के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से किन्हीं ***पाँच*** की पहचान कीजिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *5×1=5*

A. एक प्रमुख समुद्री पत्तन

B. एक अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

C. एक महत्त्वपूर्ण नौपरिवहन नहर

D. निर्वाहन संग्रहण का एक क्षेत्र

E. चलवासी पशुचारण का एक क्षेत्र

F. पारमहाद्वीपीय रेलवे के अंतिम सिरे का (टर्मिनल) स्टेशन

G. विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि का एक क्षेत्र

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **29** के स्थान पर हैं।*

*निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :* *5×1=5*

(29.1) ऑस्ट्रेलिया के दक्षिण-पूर्वी तट पर स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन का नाम लिखिए।

(29.2) केन्या के एक अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन का नाम लिखिए।

(29.3) प्रशांत महासागर को अटलांटिक महासागर से जोड़ने वाली एक महत्त्वपूर्ण नौपरिवहन नहर के नाम का उल्लेख कीजिए।

(29.4) उत्तरी कनाडा के एक निर्वाहन संग्रहण क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।

(29.5) एशिया के एक चलवासी पशुचारण के क्षेत्र का नाम लिखिए।

(29.6) पार-साइबेरियन रेल लाइन के पूर्वी सबसे अंतिम सिरे के स्टेशन (टर्मिनल स्टेशन) का नाम लिखिए।

(29.7) कनाडा के विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि के एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

SECTION E

*Questions number **29** and **30** are Map-based Questions.* *2×5=10*

29. On the given political outline map of the **World** (on page 25), seven geographical features have been marked as A, B, C, D, E, F and G. Identify any ***five*** with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : *5×1=5*

A. A major sea port

B. An international airport

C. An important shipping canal

D. An area of subsistence gathering

E. An area of nomadic herding

F. A trans-continental railway terminal station

G. A region of extensive commercial grain farming

Note : *The following questions are for **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. **29**.*

*Answer any **five** questions out of the following :* *5×1=5*

(29.1) Name the major sea port located on the south-east coast of Australia.

(29.2) Name the international airport of Kenya.

(29.3) Mention the name of the important shipping canal linking the Pacific Ocean with the Atlantic Ocean.

(29.4) Mention one area of subsistence gathering in Northern Canada.

(29.5) Name an area of nomadic herding in Asia.

(29.6) Name the eastern terminal station of Trans-Siberian Railway line.

(29.7) Mention an area of extensive commercial grain farming in Canada.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

30. दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में निम्नलिखित सात भौगोलिक लक्षणों में से किन्हीं ***पाँच*** को उपयुक्त चिह्नों द्वारा अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *5×1=5*

(30.1) कपास उत्पादन में अग्रणी राज्य

(30.2) बिहार में एक तेल शोधन कारखाना

(30.3) ओडिशा में एक महत्त्वपूर्ण बॉक्साइट खनन क्षेत्र

(30.4) आंध्र प्रदेश के तट पर एक समुद्री पत्तन

(30.5) केरल का एक अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

(30.6) तमिलनाडु में कोयला खनन का एक क्षेत्र

(30.7) सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **30** के स्थान पर हैं।*

*निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :* *5×1=5*

(30.1) कपास के उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।

(30.2) बिहार के उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तेल शोधन कारखाना स्थित है।

(30.3) ओडिशा के एक महत्त्वपूर्ण बॉक्साइट खनन क्षेत्र के नाम का उल्लेख कीजिए।

(30.4) आंध्र प्रदेश के तट पर स्थित एक समुद्री पत्तन का उल्लेख कीजिए।

(30.5) केरल के एक अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन का उल्लेख कीजिए।

(30.6) तमिलनाडु के एक कोयला खनन क्षेत्र का नाम लिखिए।

(30.7) सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाले राज्य का नाम लिखिए।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

30. On the given political outline map of **India** (on page 27), locate and label any ***five*** of the following seven geographical features with appropriate symbols : *5×1=5*

(30.1) The state leading in the production of cotton

(30.2) An oil refinery in Bihar

(30.3) An important bauxite mining area in Odisha

(30.4) A sea port along the coast of Andhra Pradesh

(30.5) An international airport in Kerala

(30.6) A coal mining area in Tamil Nadu

(30.7) The state with the highest density of population

Note : *The following questions are for **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. **30**.*

*Answer any **five** questions out of the following :* *5×1=5*

(30.1) Name the state leading in the production of cotton.

(30.2) Name the place where oil refinery is located in Bihar.

(30.3) Mention the name of an important bauxite mining area in Odisha.

(30.4) Mention the sea port along the coast of Andhra Pradesh.

(30.5) Mention an international airport in Kerala.

(30.6) Name the coal mining area of Tamil Nadu.

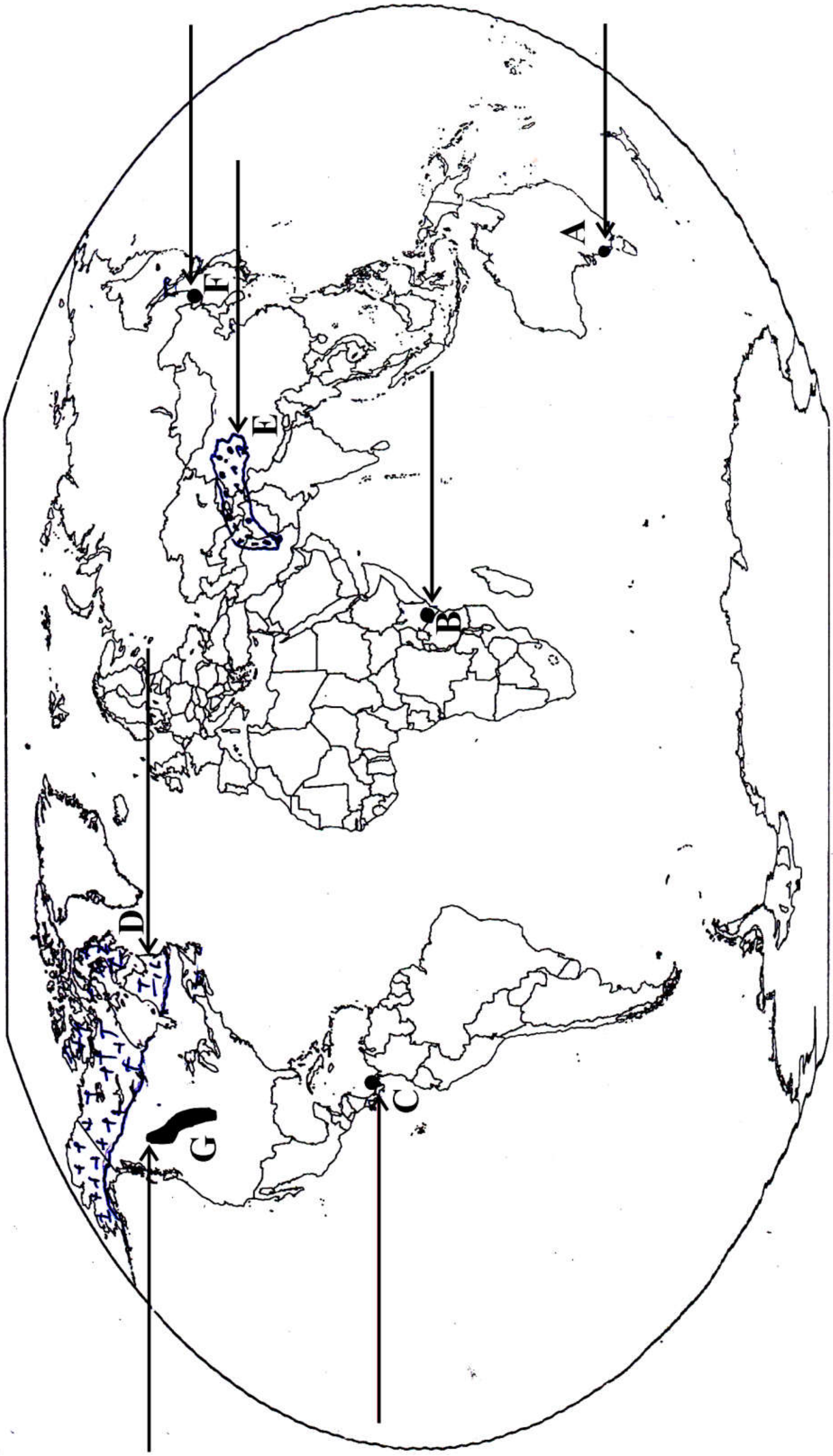
(30.7) Name the state with the highest density of population.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रश्न सं. 29 के लिए

For question no. 29



Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

अति गोपनीय: (केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए) सेकेंडरी स्कूल परीक्षा, 2024 सीनियर सेकेंडरी स्कूल पूरक परीक्षा, 2024 (पेपर कोड - 64/S /3)	
सामान्य निर्देश:-	
	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर समस्याएं हो सकती हैं जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
1	**मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
2	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, उत्तर जो नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या अभिनव हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 12 कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई हो, अंक दिए जाने चाहिए।
3	अकं - योजना में उत्तरो के लिए केवल सुझाए गए मूल्य पर बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं । छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक तदानुसार दिये जाने

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	चाहिए ।
4	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तरपुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है ।
5	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का अंक नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
6	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन किया जा सकता है।
7	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन भी किया जा सकता है।
8	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है , तो अधिक अंक वाले प्रश्न का उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए । बरकरार रखा जाना चाहिए और अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए ।
9	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
10	अंकों का एक पूर्ण पैमाने __70__ (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 0-40 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
11	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।.
12	सुनिश्चित करें कि आप पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं: ● उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	● किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना। ● एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। ● उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानान्तरण। ● शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग। ● शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। ● गलत कुल योग। ● शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। ● उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन पुरस्कार सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।.
13	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
14	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
15	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को मौके के मूल्यांकन के लिए दिशा-निर्देशों में दिए गए दिशा-निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।.
16	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।.
17	बोर्ड उम्मीदवारों को आरटीआई आवेदन में अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और प्रसंस्करण शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अलग से भी। परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

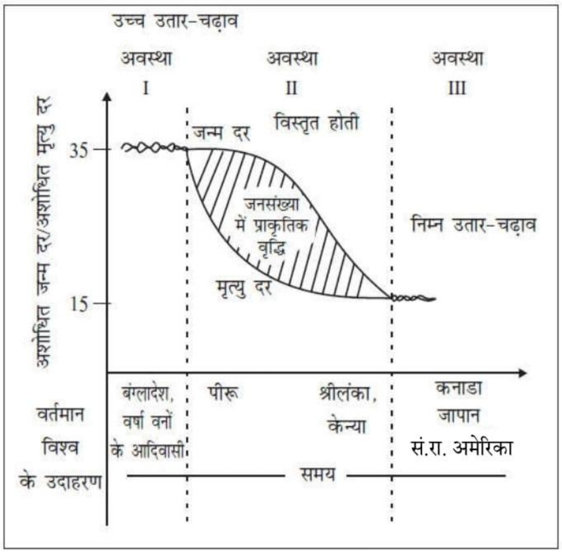
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

अंक योजना
पूरक परीक्षा, 2024
विषय - भूगोल (029)
(पेपर कोड - 64/S/3)

सेट-3
अधिकतम अंक-70

प्र.सं.	अपेक्षित उत्तर / मूल्य बिंदु	पाठ्य पुस्तक में पृ.सं.	अंक वितरण
	खण्ड क **प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न है।**		17x1=17
1.	(D) गद्दी	Pg 67 TB II	1
2	(C) प्रवास	Pg 11 TB I	1
3	(B) कृषि उत्पादकता में वृद्धि	Pg 71 TB II	1
4	(A) आवर कॉमन फ्यूचर	Pg 69 TB II	1
5	(D) उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, पंजाब और हरियाणा अग्रणी उत्पादक राज्य है।	Pg 28 TB II	1
6	(A) पंजाब	Pg 26 TB II	1
7	(C) यमुना	Pg 44 TB II	1
8	(A) केन्द्र सरकार	Pg 47 TB II	1
9	(C) मार्मागाओ	Pg 89 TB II	1
10	(C) विनिर्मित वस्तुएं	Pg 86 TB II	1
11	(B) केवल I , II और IV सही है ।	Pg 95 TB II	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

12	(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही है और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।	Pg 10 TB I	1
13	(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही है और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।	Pg 101 TB II	1
14	(C) नलसाजों का कार्य (पलंबर का कार्य)	Pg 53 TB I	1
15	*निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न संख्या **15** से **17** तक के उत्तर दीजिए ।*  *जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत* (A) प्रजननशीलता और मर्त्यता दोनों में पर्याप्त रूप से गिरावट आती है।	Pg 14 TB I	1
16	(A) प्रथम अवस्था में उच्च प्रजननशीलता और उच्च मर्त्यता है।	Pg 14 TB I	1
17	(A) द्वितीय अवस्था मर्त्यता दर में कमी के रूप में चिन्हित हैं।	Pg 14 TB I	1
	निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 15 से 17 के स्थान पर है।		
15	(D) अंतिम अवस्था	Pg 14 TB I	1
16	(C) जापान	Pg 14 TB I	1
17	(A) प्रथम अवस्था	Pg 14 TB I	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

<table>
<tr><td></td><td>खण्ड ख
प्रश्न संख्या 18 एवं 19 स्रोत आधारित प्रश्न है।</td><td></td><td>2x3=6</td></tr>
<tr><td>18</td><td>

*प्रश्न संख्या **18** एवं **19** स्रोत-आधारित प्रश्न हैं।* *2×3=6*

18. दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *3×1=3*

दौराला में पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय उदाहरण

''प्रदूषक भोगता है'' के वैश्विक नियम के आधार पर मेरठ के निकट दौराला में लोगों की प्रतिभागिता के सहारे पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य की सुरक्षा के लिए प्रयास किया गया है। मेरठ के एक ग़ैर-सरकारी संगठन (एन.जी.ओ.) द्वारा पारिस्थितिकी पुनर्भरण के एक मॉडल की रचना के तीन वर्ष बाद परिणाम आने आरंभ हो गए। दौराला स्थित उद्योगों के पदाधिकारियों, ग़ैर-सरकारी संगठनों, सरकारी अधिकारियों और अन्य पणधारियों की मेरठ में हुई मीटिंग में परिणाम सामने आए। लोगों के शक्तिशाली तर्कों, प्रामाणिक अध्ययनों और दबाव ने इस गाँव के 12,000 निवासियों को एक नया जीवन दान दिया है। यह सन् 2003 की बात है जब दौरालावासियों की दयनीय दशा ने एक जनहित सभा (सिविल सोसायटी) का ध्यान आकृष्ट किया। 12,000 लोगों की जनसंख्या वाले इस गाँव का भू-जल भारी धातुओं के संपर्क से संदूषित हो चुका था। इसका कारण यह था कि दौराला के उद्योगों के अनुपचारित अपशिष्ट जल का भू-जल स्तर में निक्षालन हो रहा था। एन.जी.ओ. के कार्यकर्ताओं ने घर-घर जाकर लोगों के स्वास्थ्य-स्तर संबंधी सर्वेक्षण किया और एक रिपोर्ट बनाई। उस संगठन, ग्रामीण समुदाय और जन-प्रतिनिधियों ने आपस में बैठकर इन समस्याओं के टिकाऊ समाधान ढूँढ़ने का प्रयास किया। उद्योगपतियों ने पारिस्थितिकी की गिरती दशा को नियंत्रित करने में गहरी रुचि दिखाई। गाँव की उपरली टंकी (overhead tank) की क्षमता बढ़ाई गई और समुदाय को पीने योग्य जल उपलब्ध कराने के लिए 900 मीटर की अतिरिक्त पाइपलाइन बिछाई गई। गाँव के गाद-युक्त तालाब को साफ़ किया गया और इसे गाद-विमुक्त करके पुन: जल से भर दिया गया। बड़ी मात्रा में गाद को हटाकर अधिक मात्रा में जल का मार्ग प्रशस्त किया गया तथा जलभृतों में जल पुन: भरा गया। जगह-जगह वर्षा-जल संग्रहण की संरचनाएँ बनाई गईं जिनसे मानसून के पश्चात भू-जल के संदूषण में कमी आई। एक हज़ार वृक्षों को लगाया गया जिनसे पर्यावरण का संवर्धन हुआ।

(18.1) **दौराला के लोगों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए ।**

(i) भू-जल भारी धातुओं के संपर्क से संदूषित हो चुका था ।

(ii) दौराला के उद्योगों के अनुपचारित अपशिष्ट जल का भू-जल स्तर में निक्षालन ।

(iii) लोगों का विभिन्न स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं से पीड़ित होना ।

(iv) पारिस्थितिकी का ह्रास होना ।

(v) कोई अन्य संबधित बिंदु ।

(किसी एक बिंदु का उल्लेख कीजिए)

(18.2) दौराला की पारिस्थितिकी की गिरती दशा के पुनर्भरण के लिए किये गए उपायों का वर्णन कीजिये।

(i) दौराला में , उद्योगों के पदाधिकारियों , गैर - सरकारी

</td><td></td><td>1</td></tr>
</table>

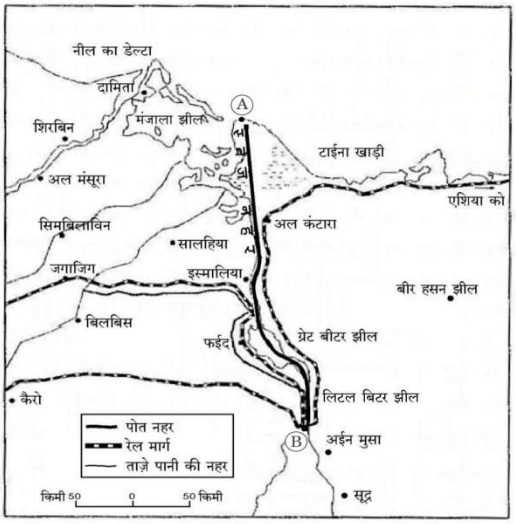
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	संगठनो, सरकारी अधिकारियों तथा अन्य हित धारकों को सम्मिलित करके लोगों की भागीदारी सुनिश्चित की गई । (ii) उपरली टंकी की क्षमता बढाई गई। (iii) जल भृतों को पुनःभरने के लिए बड़ी मात्रा में गाद हटाई गई । (iv) वर्षा जल - संग्रहण की संरचनाऐ बनाई गई। (v) 1000 वृक्षों को लगाया गया । (vi) कोई अन्य प्रासांगिक बिन्दु **(किसी एक बिंदु का वर्णन कीजिए।)**	Pg 97 TB II	1
	(18.3) दौराला के लोगों के स्वास्थ्य स्तर में सुधार के लिए गैर सरकारी संगठनो की भूमिका की परख कीजिये। (i) गैर - सरकारी संगठन , ग्रामीण समुदाय और जनप्रतिनिधियों ने आपस में बैठकर , स्वास्थ्य समस्याओं का टिकाऊ समाधान ढूढने का प्रयास किया। (ii) एन. जी. ओ. ने घर - घर जाकर लोगों के स्वास्थ्य स्तर संबंधी सर्वेक्षण किया। (iii) कोई अन्य प्रासांगिक बिन्दु। **(किसी एक बिंदु की परख कीजिए।)**		1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

<table>
<tr>
<td>19</td>
<td>

19. दिए गए मानचित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3\times1=3$



स्वेज नहर

(19.1) स्वेज नहर का निर्माण किस देश में किया गया ?

मिस्र

(19.2) मानचित्र पर (A) और (B) के रूप में चिह्नित पत्तनो के नाम लिखिए ।

A. पोर्ट सईद
B. पोर्ट स्वेज

(19.3) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के लिए स्वेज नहर के महत्व के किन्हीं दो कारणों का वर्णन कीजिए ।

(i) यह यूरोप को हिन्द महासागर में एक नवीन प्रवेश मार्ग प्रदान करता है ।
(ii) यह यूरोप तथा दक्षिण एवं दक्षिण पूर्वी एशिया के मध्य समुद्री मार्ग की दूरी को घटना है ।
(*iii*) परिवहन में ईंधन और समय की खपत को बचाता है

(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु
(किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन कीजिए)

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है ।

</td>
<td>Pg 72
TB I</td>
<td>3x1=3

1

1/2 + 1/2 =1

1/2 + 1/2 =1</td>
</tr>
</table>

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(19.1) उस देश का नाम लिखिए जिसमें स्वेज नहर का निर्माण हुआ है । मिश्र **(19.2) प्रमुख जल खंडों के नाम लिखिए जो स्वेज नहर से जुड़े हैं ।** i) भूमध्य सागर ii) लाल सागर **(19.3) स्वेज नहर के महत्व का उल्लेख कीजिए ।** (i) यह यूरोप को हिन्द महासागर में एक नवीन प्रवेश मार्ग प्रदान करता है । (ii) यह यूरोप तथा दक्षिण एवं दक्षिण पूर्वी एशिया के मध्य समुद्री मार्ग की दूरी को घटना है । (*iii*) परिवहन में ईंधन की खपत को बचाता है । (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किन्हीं एक बिंदुओं का उल्लेख कीजिए)**		1 1/2+1/2 =1 1
	खण्ड ग **प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु - उत्तरीय प्रश्न है।**		4x3=12
20	**"एक विषय के रूप में भूगोल का मुख्य सरोकार पृथ्वी को मानव के घर के रूप में समझना है" । इस कथन की परख कीजिये ।** (i) प्रकृति और मानव के अध्ययन पर जोर दिया गया है। (ii) उन सभी तत्वों का अध्ययन करना जिन्होंने मानव जाति को पोषित किया है । (iii) भूगोल के दोनों घटक भौतिक और मानव भूगोल, भौतिक और मानव जगत के बीच सम्बन्धो का अध्यन करते है। (iv) भूगोल की पहुँच विस्तृत है और किसी भी घटना अथवा परिघटना का, जो दिक् एवं काल के सन्दर्भ में परिवर्तित होता है, उसका भौगोलिक ढंग से अध्ययन किया जा सकता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किन्हीं तीन बिंदुओं की परख कीजिये ।)**	Pg 3 TB I	3x1=3

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

21	**(क) मानव के विकास के 'आधारभूत आवश्यकता उपागम' के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिये।** (i) आधारभूत उपागम को मूलरूप से अंतराष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO) ने प्रस्तावित किया था । (ii) इसमें छ : न्यूनतम आवश्यकताओ जैसे- स्वास्थ्य, शिक्षा , भोजन , जलापूर्ति , स्वच्छता और आवास की पहचान की गई थीं । (iii) मानव विकल्पों के प्रश्न की उपेक्षा की गई हैं । (iv) परिभाषित वर्गो की मूलभूत आवश्यकताओ की व्यवस्था पर जोर दिया गया है । (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।)** **अथवा** **(ख) मानव विकास के 'कल्याण उपागम' के प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिये।** (i) यह उपागम मानव को लाभार्थी अथवा सभी विकासात्मक गतिविधियों के लक्ष्य के रूप में देखता है । (ii) यह उपागम शिक्षा , स्वास्थ्य, सामाजिक सुरक्षा और सुख साधनों पर उच्चतर सरकारी व्यय का तर्क देता है । (iii) लोग विकास में प्रति भागी नहीं हैं , किंतु वे केवल निष्क्रिय प्राप्त कर्ता है । (iv) सरकार मानव कल्याण पर अधिकतम व्यय करके मानव विकास के स्तरों में वृद्धि करने के लिए जिम्मेदार है । (v) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।)**	Pg 25 TB I Pg 25 TB I	3x1=3
22	**(क) भारत में 'गुच्छित बस्तियों' की प्रमुख विशेषताओं**		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	की व्याख्या कीजिये । (i) यह घरों का एक संहत अथवा संकुलित रूप से निर्मित क्षेत्र होता है । (ii) यह क्षेत्र स्पष्ट रूप से चारों ओर फैले खेतों , खलिहानों और चरागाहों से पृथक होता है । (iii) संकुलित निर्मित क्षेत्र और इसकी मध्यवर्ती गलियाँ कुछ जानें - पहचानें प्रारूप अथवा ज्यामितीय आकृतियाँ प्रस्तुत करते हैं । (iv) ऐसी बस्तियाँ प्राय , उपजाऊ जलोढ मैदानों और उत्तर - पूर्वी राज्यों में पायी जाती हैं । (v) लोग सुरक्षा अथवा प्रतिरक्षा कारणों से सहंत गावों मे रहते है । (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।)** **अथवा** **(ख) भारत में 'परिक्षिप्त बस्तियों' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये ।** (i) परिक्षिप्त अथवा एकाकी बस्ती, एकाकी झोपड़ियों अथवा कुछ झोपड़ियों की पल्ली के रूप में दिखाई पड़ता है । (ii) यह सुदूर जंगलों में छोटी पहाडियों की ढालों पर खेतों अथवा चरागाहों के रूप में पायी जाती हैं । (iii) बस्ती का चरम विक्षेपण प्राय : भू - भाग और निवास योग्य क्षेत्रों के भूमि संसाधन आधार की अत्यधिक विखंडित प्रकृति के कारण होता है । (iv) मेघालय , उत्तराखण्ड , हिमाचल प्रदेश और केरल के अनेक भागों में ' बस्ती का यह प्रकार पाया जाता है । (v) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।)**	Pg 16 TB II Pg 17 TB II	3x1=3 3x1=3

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

23	**"भारत में खनिज संसाधनों के सरक्षण की अत्यंत आवश्यकता है "। इस कथन की परख कीजिये ।** (i) सामरिक और अत्यल्प खनिजों के निर्यात को घटाना चाहिए। (ii) खनिजों का पुनःउपयोग और पुनर्चक्रण किया जाना चाहिए। (iii) ताम्बा, सीसा और जस्ता जैसी धातुओं में स्क्रैप का उपयोग विशेष रूप से सार्थक है जिनमे भारत के भंडार अपर्याप्त है। (iv) अत्यल्प धातुओं के लिए प्रतिस्थापनों के विकास की आवश्यकता हैजिससे कि उनकी खपत को न्यूनतम किया जा सके। (v) सतत विकास के लिए भावी पीढ़ियों के लिए खनिज संसाधनों की सुरक्षा आवश्यक है (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं तीन बिंदुओं की परख अपेक्षित है ।)**	Pg 63,64 TB II	3x1=3
	खंड घ **प्रश्न संख्या 24 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है ।**		5x5=25
24	**(क) देश के आर्थिक विकास में भारतीय रेल की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।** (i) भारतीय रेल जाल विश्व के सर्वाधिक लंबे रेल जालों में से एक है। (ii) यह माल एवं यात्री परिवहन को सुगम बनाने के साथ-साथ आर्थिक वृद्धि में भी योगदान देता है । (iii) मीटर तथा नैरो गेज रेलमार्गों को ब्राड गेज में बदलने से तथा वाष्पचालित इंजनों के स्थान पर डीजल और विद्युत इंजनों के प्रयोग से रेलों की गति बढ़ने के साथ-साथ उनकी ढुलाई की क्षमता भी बढ़ गई है । (iv) मेट्रो रेल ने भारत की नगरीय परिवहन व्यवस्था में क्रांति ला दी है क्योंकि यह लोगों के आवागमन को सुविधाजनक बनाती है जिससे उनकी कार्य कुशलता और स्थानिक संदर्भ के दायरे में में वृद्धि होती है ।		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(v) ब्रिटिश उपनिवेशवाद के दौरान से ही शहरी क्षेत्र कच्चे माल/सामग्री उत्पादन क्षेत्रों, बागानों तथा अन्य व्यवसायिक फसल क्षेत्रों, पहाड़ी स्थलों तथा छावनी क्षेत्रों से, रेल मार्गों द्वाराअच्छी तरह से जुड़े हुए थे। (vi) देश की स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद इन रेल मार्गों का विस्तार अन्य क्षेत्रों में भी किया गया। इसमें सर्वाधिक महत्वपूर्ण कोंकण रेलवे का विकास है जो भारत के पश्चिमी समुद्री तट के साथ मुंबई और मैंगलुरू के बीच में सीधा संपर्क उपलब्ध कराता है । (vii) रेलवे आम जनता के साथ-साथ माल के लिए भी परिवहन का मुख्य साधन बना हुआ है । (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु । किन्हीं पांच बिं**दुओं का विश्लेषण कीजिए** । **अथवा** **(ख) देश के आर्थिक विकास में पक्की सड़कों की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।** (i) भारत का सड़क जाल विश्व के द्वितीय विशालतम सड़क जालों में से एक है । (ii) भारत में राष्ट्रीय महामार्गों, राज्य महामार्गों तथा सीमांत सड़कों का विशाल जाल है । (iii) उद्योगों, व्यापार तथा कृषि समुदायों के लिए सहायक होकर सड़क जाल ने आर्थिक विकास की गति में अति तीव्रता ला दी है । (iv) यह देश की रक्षा तैयारी के लिए बहुत सहायक रही है । (v) आर्थिक और तकनीकी विकास के साथ सड़क मार्ग भारी मात्रा में माल ढुलाई और यातायात में सहायक है । (vi) कोईअन्य संबंधित बिंदु **(किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण कीजिए ।)**	Pg 78,79 TB II Pg 74,75 TB II	5x1=5 5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

25	**स्वच्छंद उद्योग की मुख्य विशेषताओं का विश्लेषण कीजिये। ये किसी विशिष्ट कच्चे माल पर निर्भर क्यों नहीं होते है।** i) ये उद्योग किसी विशिष्ट कच्चे माल जिनके भार में कमी हो रही है अथवा नहीं, पर निर्भर नहीं रहते है। ii) इनकी स्थापना में महत्वपूर्ण कारक सड़को के जाल द्वारा अभिगम्यता होती है। iii) ये उद्योग व्यापक विविधता वाले स्थानों में स्थित किए जा सकते हैं। iv) ये उद्योग संघटक पुर्जो पर निर्भर रहते हैं जो कहीं से भी प्राप्त किये जा सकते हैं। v) इसमें उत्पादन कम मात्रा में होता है। vi) वे कम संख्या में श्रमिक नियोजित करते हैं । vii) सामान्यत : ये उद्योग प्रदूषण नहीं फैलाते। viii) कोई अन्य संबधित बिंदु **(किन्दी पांच बिंदुओं का विश्लेषण कीजिये)**	Pg 45 TB I	5x1=5
26	**विश्व में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के महत्व की व्याख्या कीजिये ।** i) यह उत्पादन में विशेषज्ञता के कारण अस्तित्व में है। ii) इससे विश्व अर्थव्यवस्था को लाभ होता है यदि विभिन्न देश वस्तुओं के उत्पादन में विशेषज्ञता और श्रम विभाजन को अपनाते हैं। iii) प्रत्येक प्रकार की विशेषज्ञता व्यापार को जन्म देती है। iv) आजकल व्यापार विश्व आर्थिक संगठन का आधार है और राष्ट्रों की विदेश नीति से संबंधित है। v) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार व्यापारिक साझेदारों के लिए पारस्परिक रूप से लाभप्रद है। vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्दी पांच बिंदुओं की व्याख्या कीजिये)**	Pg 82 TB I	5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

27	**(क) विश्व में 'आदिकालीन निर्वाह कृषि ' की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।** (i) इसे स्थानांतरण शील कृषि कर्तन एवं दहन कृषि भी कहा जाता है । (ii) उष्ण कटिबंधीय क्षेत्रों में कई आदिवासी समुदाय इस प्रकार की कृषि करते हैं । (iii) यह कृषि दक्षिण पूर्वी एशिया, अफ्रीका, दक्षिण एवं मध्य अमेरिका के कई क्षेत्रों में की जाती है । (iv) खेतों का आकार बहुत छोटा होता है तथा यह खेती पुराने औजारों जैसे लकड़ी , कुदाली एवं फावड़े द्वारा की जाती है । (v) जब मिट्टी का उपजाऊपन समाप्त हो जाता है तब कृषक उस भूमि को छोड़ किसी अन्य भूमि को साफ कर कृषि करते है । (vi) भारत के उत्तरी पूर्वी राज्यों में इसे झूमिंग , अमेरिका एवं मैक्सिको में मिल्पा एवं मलेशिया व इंडोनेशिया में लादांग कहा जाता है । (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या कीजिए ।)** **अथवा** **(ख) विश्व में 'वाणिज्य पशुधन पालन ' की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।** (i) इस प्रकार का पशुपालन अधिक व्यवस्थित तथा पूंजी प्रधान है । (ii) यह विशाल तथा स्थायी फार्मो पर किया जाता है और यह पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित है (iii) संपूर्ण क्षेत्र (रैंचो)को छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित किया जाता हैं तथा चराई को नियंत्रित करने के लिए बाड लगाकर एक दूसरे से अलग कर दिया जाता है । (iv) इसमें एक ही प्रकार के पशुपालन की विशेषता होती है	Pg 32-34 TB I	5x1=5

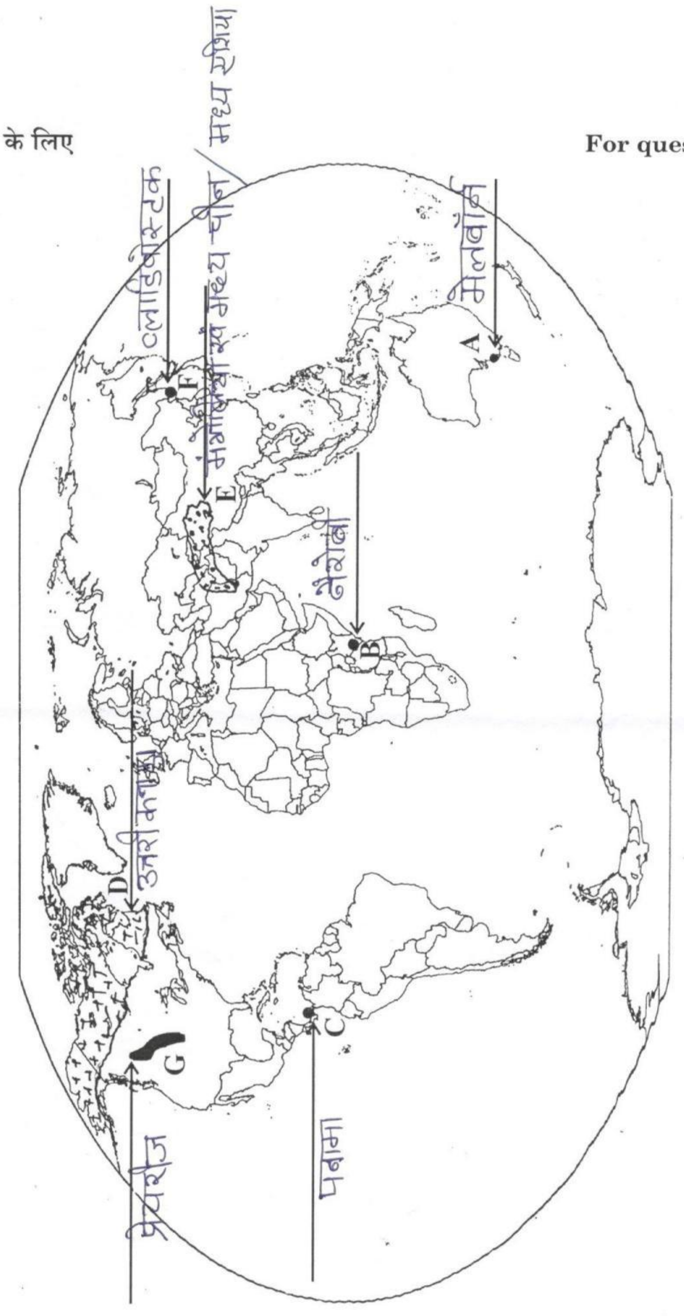
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	इसमें गोधन, भेड़, घोड़े तथा बकरियां आदि पाली जाती हैं । (v) इनसे प्राप्त मांस, खाले एवं ऊन को वैज्ञानिक ढंग से संसाधित एवं डिब्बा बंद कर मुख्यत: विश्व के बाजारों में निर्यात किया जाता है । (vi) इसमें मुख्य ध्यान पशुओं के प्रजनन, जननिक सुधार , बीमारियों पर नियंत्रण एवं उनके स्वास्थ्य पर दिया जाता है । (vii) विश्व में मुख्यत: न्यूजीलैंड, ऑस्ट्रेलिया, अर्जेन्टाइना, उरूग्वे एवं संयुक्त राज्य अमेरिका में इस प्रकार का पशुपालन किया जाता है (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या कीजिए ।)**	Pg 31-32 TB I	5x1=5
28	**भारत में जनसँख्या का अत्यधिक असमान स्थानिक वितरण किस प्रकार भौतिक, सामाजि, आर्थिक तथा ऐतिहासिक कारको के साथ इस के घनिष्ट सम्बन्धो को दर्शाता है ? उदाहरणो सहित विश्लेषण कीजिये ।** i) जलवायु, भूविन्यास और जल की उपलब्धता प्रमुख रूप से जनसंख्या के वितरण के प्रतिरूपों को निर्धारित करती है। ii) परिणामस्वरूप उत्तर भारत के मैदानों, डेल्टाओं और तटीय मैदानों में जनसंख्या का अनुपात दक्षिणी और मध्य भारतीय राज्यों आदि के आंतरिक जिलों की तुलना में अधिक है। iii) जनसंख्या वितरण के सामाजिक, आर्थिक और ऐतिहासिक कारकों में से महत्वपूर्ण कारक स्थाई कृषि का उद्भव और कृषि विकास, मानव बस्ती के प्रतिरूप, परिवहन जाल तंत्र का विकास औद्योगिकरण और नगरीकरण है । iv) भारत के नदीय मैदानों और तटीय श्रेत्रों में मानव बस्ती के आरंभिक इतिहास और परिवहन जाल तंत्र के विकास के कारण जनसंख्या का सांद्रण उच्च बना हुआ है । (v) नगरीय क्षेत्र जैसे दिल्ली, मुंबई, कोलकाता, बेंगलुरु , पुणे अहमदाबाद , चेन्नई और जयपुर में जनसंख्या का सांद्रण उच्च		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	बना हुआ है क्योंकि यहां औद्योगिक विकास और नगरीकरण के कारण बड़ी संख्या में ग्रामीण और नगरीय प्रवासी आकर्षित होते हैं । vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण कीजिये)**	Pg 3 TB II	5x1=5
	खंड ङ **प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र आधारित प्रश्न है।**		2x5=10
29	**संलग्न मानचित्र देखें ।**		5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

29.	प्रश्न सं. 29 के लिए For question no. 29  64/S/2 25 P.T.O. **निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर है।** 5x1=5 **निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए**

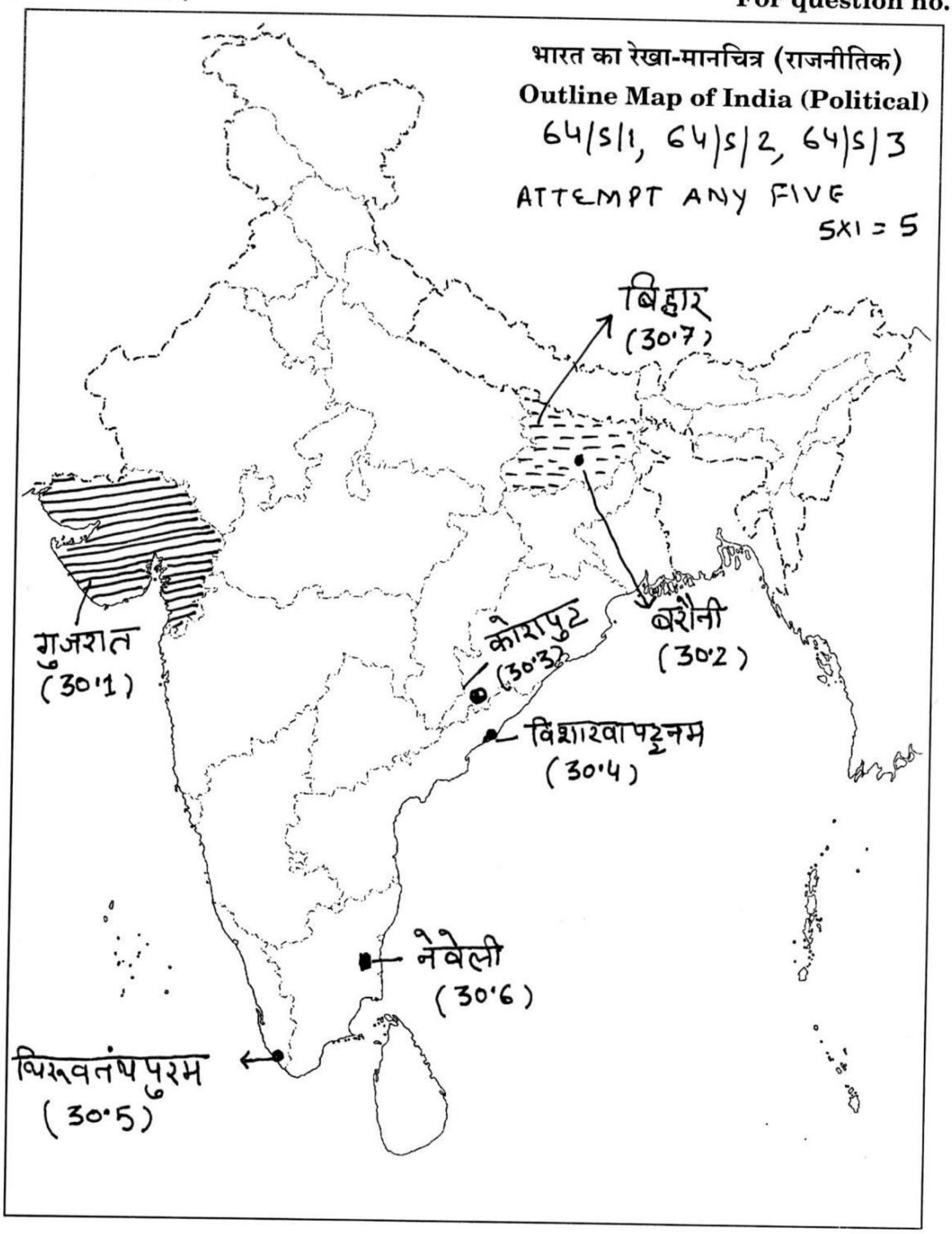
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(29.1) मेलबोर्न (29.2) नैरोबी (29.3) पनामा नहर (29.4) उत्तरी कनाडा / कनाडा का उच्च अक्षांशीय क्षेत्र (29.5) अरब प्रायद्वीप / मंगोलिया / मध्य चीन / एशिया का टूंड्रा प्रदेश (29.6) व्लादिवोस्टोक (29.7) प्रेयरीज /कैनेडियन प्रेयरीज
30	**संलग्न मानचित्र देखें** 5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रश्न सं. 30 के लिए

For question no. 30



64/S/2 27

30 **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर है।** 5x1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(30.1) गुजरात

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(30.2) बरौनी (30.3) कोरापुट / सम्भलपुर / कालाहांडी / बोलांगीर (30.4) विशाखापत्तनम (30.5) थिरुवंतामपुरम (30.6) नेवेली (30.7) बिहार

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Senior Secondary School Supplementary Examination, 2024** **SUBJECT NAME GEOGRAPHY Subject Code 029 (Q.P. CODE 64/S/3)**

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class XII, While evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks __70__(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

MARKING SCHEME
Supplementary Examination, 2024
SUBJECT- GEOGRAPHY (029)
PAPER CODE-Set 64/S/3

SET-3

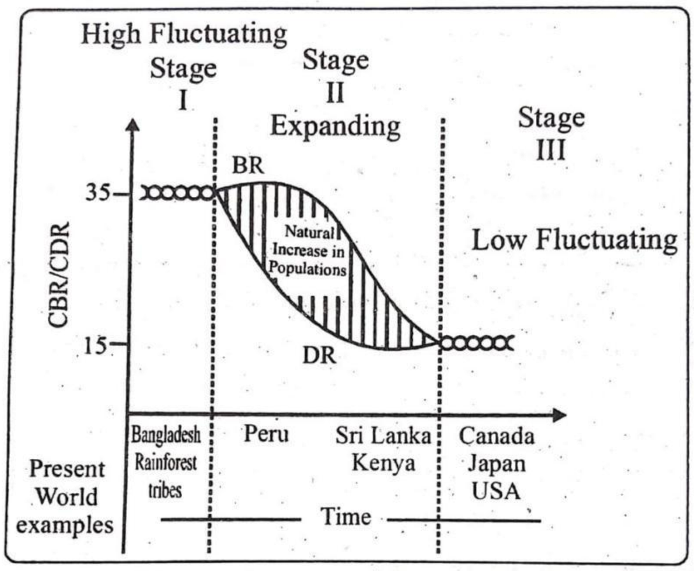
MM-70

Q No	EXPECTED ANSWERS/VALUE POINTS	Page no in TB	Distribution of marks
	SECTION -A Question no. 1-17 are Multiple Choice Questions.		17x1=17
1.	(D) Gaddi	Pg 68 TB II	1
2	(C) Migration	Pg 9 TB I	1
3	(B) Increase in Agricultural Productivity	Pg 72 TB II	1
4	(A) Our Common Future	Pg 70 TB II	1
5	(D) Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Punjab and Hayana are the leading producer states.	Pg 28 TB II	1
6	(A) Punjab	Pg 26 TB II	1
7	(C) Yamuna	Pg 44 TB II	1
8	(A) Central Government	Pg 47 TB II	1
9	(C) Marmagao	Pg 90 TB II	1
10	(C) Manufactured goods	Pg 88 TB II	1
11	(B) Only I, II and IV are correct.	Pg 97 TB II	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

12	(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	Pg 103 TB II	1
13	(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	Pg 8 TB I	1
14	(C) Work of Plumbers	Pg 45 TB I	1

Study the graph given below and answer **Q. No 15 to 17.**



Demographic Transition Theory

15	(A) Both fertility and mortality decline considerably.	Pg 10 TBI	1
16	(A) Stage I has high fertility and high mortality.	Pg 10 TBI	1
17	(A) Stage II is marked by the reduction in mortality rate.	Pg 10 TBI	1
	For the Visually Impaired Candidates In lieu of Q.No. 15 to 17		
15.	(D) Last Stage		1
16.	(C) Japan		1
17.	(A) Stage I		1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	SECTION B **Questions number 18 and 19 are Source-based Questions.**		2x3=6
18	Read the given passage carefully and answer the questions that follow: **A Role Model to Restore the Ecology and Safeguard Human Health in Daurala** Based on the universal law "Polluter pays", effort to restore the ecology and safeguard the human health with people's participation has taken place in Daurala near Meerut. These efforts are now bearing fruits after a span of three years when Meerut based NGO had developed a model for ecological restoratio9n. the meeting of the Daurala Industries officials, NGOs, Government officials and other stake holders at Meerut has brought out results. The powerful logics, authentic studies and the pressure of population have brought a new lease of life to the twelve thousand residents of this village. It was in the year 2003 that the pitiable condition of Dauralaites drew the attention of the civil society. The groundwater of this village was contaminated with heavy metals. The reason was that the untreated waste water of Daurala industries was leaching to the ground water table. The NGO conducted a door to door survey of the health status of the residents and came out with a report. The organization, the village community and people's representatives set together to find out sustainable solutions to the health problems. The industrialist showed a keen interest toward checking the deteriorating ecology. The overhead water tank's capacity in the village was enhanced and a 900 meters extra pipeline was laid to supply potable water to the community. The silting pond of the village was cleaned and recharged by desilting it. Large quantity of silt was removed paving way to large quantity of water so that it can recharged the aquifers. Rainwater harvesting structures have been constructed at different places which has helped in diluting the contaminants of the ground water after the monsoons. 1000 trees have also been planted which have improved the environment.		

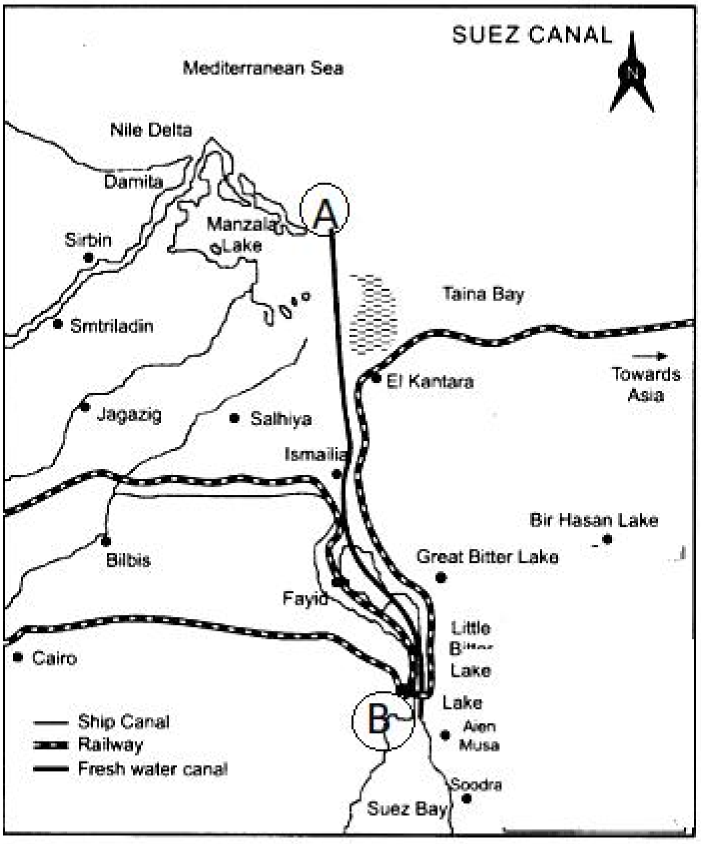
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(18.1) Mention the problems faced by the people of Daurala i) The groundwater of Daurala was contaminated with heavy metals. ii) Untreated polluted water of Daurala industries was leaching to the ground water table. iii) People suffered from various health issues. iv) The ecology was deteriorated. v) Any other relevant point. **(Any one point to be mentioned)** **(18.2) Describe measures taken to restore the deteriorating ecology of Daurala.** i) People's participation was sought by involving Daurala industries officials, NGOs, governmental officials and other stake holders. ii) Overhead water tank capacity was enhanced. iii) large quantity of silt was removed to recharge the aquifers. iv) Rainwater harvesting structures have been constructed. v) 1000 trees have also been planted. vi) Any other relevant point. **(Any one point to be described)** **(18.3) Examine the role of Non-Governmental Organizations improving the health status of the people of Daurala.** i) The NGO, the village community and people's representatives sat together to find out sustainable solutions to the health problems. ii) NGO conducted door to door survey to access the health status of the residents. iii) Any other relevant point. **(Any one point to be examined)**	**Pg 99 TB II**	1 1 1
19	Study the given map carefully and answer the question that		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

follow:

3x1=3



Suez Canal

(19.1) In which country has the Suez canal been constructed?

Egypt

Pg 63 TB I

1

(19.2) Name the ports marked as A and B on the map.

A- Port Said

B- Port Suez.

½+ ½ = 1

(19.3) Describe any two reasons of the importance of Suez Canal for International trade.

i) It gives Europe a new gateway to the Indian Ocean.

ii) It reduces the sea route distances between Europe and South and South East Asia.

iii) It saves fuel and time in transportation

iv) Any other relevant point.

(Any two points to be described)

½+ ½ = 1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	Note : For Visually Impaired Candidates Only in lieu of Q. No. 19 (19.1) Name the country in which the Suez canal has been constructed. **Egypt** (19.2) Name the major water bodies which are linked by the Suez canal. **i) Mediterranean sea** **ii) Red sea.** **(19.3) Mention the significance of Suez canal.** i) It gives Europe a new gateway to the Indian Ocean. ii) It reduces the sea route distances between Europe and South and South East Asia. iii) It saves fuel and time in transportation iv) Any other relevant point. **(Any one point to be mentioned)**	**Pg 63 TB I**	1 ½+ ½ = 1 1
	SECTION-C **Questions number 20 to 23 are Short Answer Type Questions.**		4x3=12
20	**"The core concern of geography as a discipline is to understand the earth as the home of mankind." Examine the statement.** i) The emphasis is on study of nature and human beings. ii) It studies all those elements which sustain mankind. iii) Both the components of geography i.e physical and human geography study the relationship between the physical and human world. iv) Reach of geography is extensive and each and every event or phenomena which varies over space and time can be studied geographically. v) Any other relevant point. **(Any three points to be examined.)**	**Pg 1 TB I**	3x1=3

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

21	**(a) Explain the main aspects of the 'Basic Needs Approach' of human development.** i) Basic Needs Approach was proposed by ILO (International Labour Organisation). ii) Six basic needs i.e. health, education, food, water supply, sanitation and housing were identified. iii) The question of human choices is ignored. iv) Emphasis is on the provision of basic needs of defined sections. v) Any other relevant point **(Any three points to be explained.)** **OR** **(b) Explain the main aspects of the 'Welfare Approach' of human development.** i) This approach looks at human beings as beneficiaries or targets of all development activities. ii) This approach argues for higher government expenditure on education, health, social security and amenities. iii) People are not participants in development but only passive recipients. iv) The government is responsible for increasing level of human development by maximizing expenditure on welfare. v) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**Pg 17 TB I** **Pg 17 TB I**	3x1=3 3x1=3
22	**(a) Explain the main features of 'Clustered Settlements' in India.** i) It is compact or closely built-up areas of houses. ii) It is distinct and separated from the surrounding farms, barns and pastures. iii) The closely built-up areas and its streets present some recognisable pattern or geometric shape. iv) Such settlements are generally found in fertile alluvial plains and in the north eastern states. v) People live in compact villages for security or defence reasons. vi) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**Pg 16 TB II**	3x1=3

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	OR **(b) Explain the main features of 'Dispersed Settlements' in India.** i) Dispersed or isolated settlement appears in the form of isolated huts or hamlets of few huts. ii) It is found in remote jungles or in small hills with farms or pastures on the slopes. iii) Extreme dispersion of settlement is often caused by extremely fragmented nature of terrain and land resource base of habitable areas. iv) Many areas of Meghalaya, Uttarakhand, Himachal Pradesh and Kerala have this type of settlement. v) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**Pg 16 TB II**	3x1=3
23	**"There is an urgent need to conserve the mineral resources in India." Examine the statement.** i) Export of strategic and scarce minerals must be reduced. ii) Reuse and recycling of minerals should be done. iii) Use of scrap is especially significant in metals like copper, lead and zinc in which India's reserves are meagre. iv) Substitutes for scarce metals need to be developed to minimize their consumption. v) Sustainable development calls for the protection of mineral resources for future generation. vi) Any other relevant point. **(Any three points to be examined.)**	**Pg 64 TB II**	3x1=3
	SECTION -D **Questions number 24 to 28 are Long Answer Type Questions.**		(5x5=25)
24	**(a) Analyse the role of the Indian Railways in the economic development of the country.** i) Indian railway network is one of the longest in the world. ii) It facilitates the movement of both freight and passengers and contribute to the growth of economy. iii) Conversion of metre and narrow gauge to		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	broad gauge and replacement of steam engines to diesel and electric engines has increased the speed as well as haulage capacity. iv) Metro rail has revolutionised the urban transport system in India as it facilitates the movement of people, which enhances their working efficiency and spheres in spatial contexts. v) Areas around towns, raw material producing areas and of plantation and other commercial crops, hill stations and cantonment towns were well connected by railways from the British colonial era. vi) After independence, railway routes have been extended to other areas. The most significant development has been the development of Konkan railway along the west coast providing a direct link between Mumbai and Mangalore. vii) Railway continues to remain the main means of transport for the masses as well as goods too. viii) Any other relevant point. **(Any five points to be analysed.)**	**Pg 80 TB II**	5x1=5
	Or **(b) Analyse the role of metalled roads in the economic development of India.** i) India has one of the second largest network of roads in the world. ii) India has large network of National Highways, State Highways and Border roads. iii) Road network has accelerated economic development by helping the industries, trade and farming community. iv) It is very helpful in the defence preparedness in the country. v) With economic and technological development road transport carries huge volume of goods and traffic. vi) Any other relevant point. **(Any five points to be analysed.)**	**Pg 75,76 TB II**	5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

25	**Analyse the main characteristics of foot loose industries. Why are they not dependent on any specific raw material?** i) These industries are not dependent on the availability of any specific raw material, weight loosing or otherwise. ii) The important factor in their location is accessibility by road network. iii) These can be located at wide varieties of places. iv) These industries depend largely on component parts which could be obtained from anywhere. v) They produce small quantity of goods. vi) They employ small number of labour. vii) They are generally non polluting industries. viii) Any other relevant point. **(Any five points to be analysed.)**	**Pg 38 TB 1**	5x1=5
26	**Explain the importance of international trade in the world.** i) It exists because of specialisation in production. ii) It benefits the world economy, if different countries practise specialisation and division of labour in the production of commodities. iii) Each kind of specialisation gives rise to trade. iv) Now a days trade is the basis of the world economic organisation and is related to the foreign policy of nations. v) International trade is mutually beneficial to the trading partners. vi) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)**	**Pg 72 TB I**	5x1=5
27	**(a) Explain the main features of 'Primitive Subsistence Agriculture' in the world.** i) It is also called shifting or slash and burn agriculture. ii) Many tribals in the tropical areas practice this type of cultivation. iii) It is being practised in many areas of South east Asia, Africa, South and Central America.		

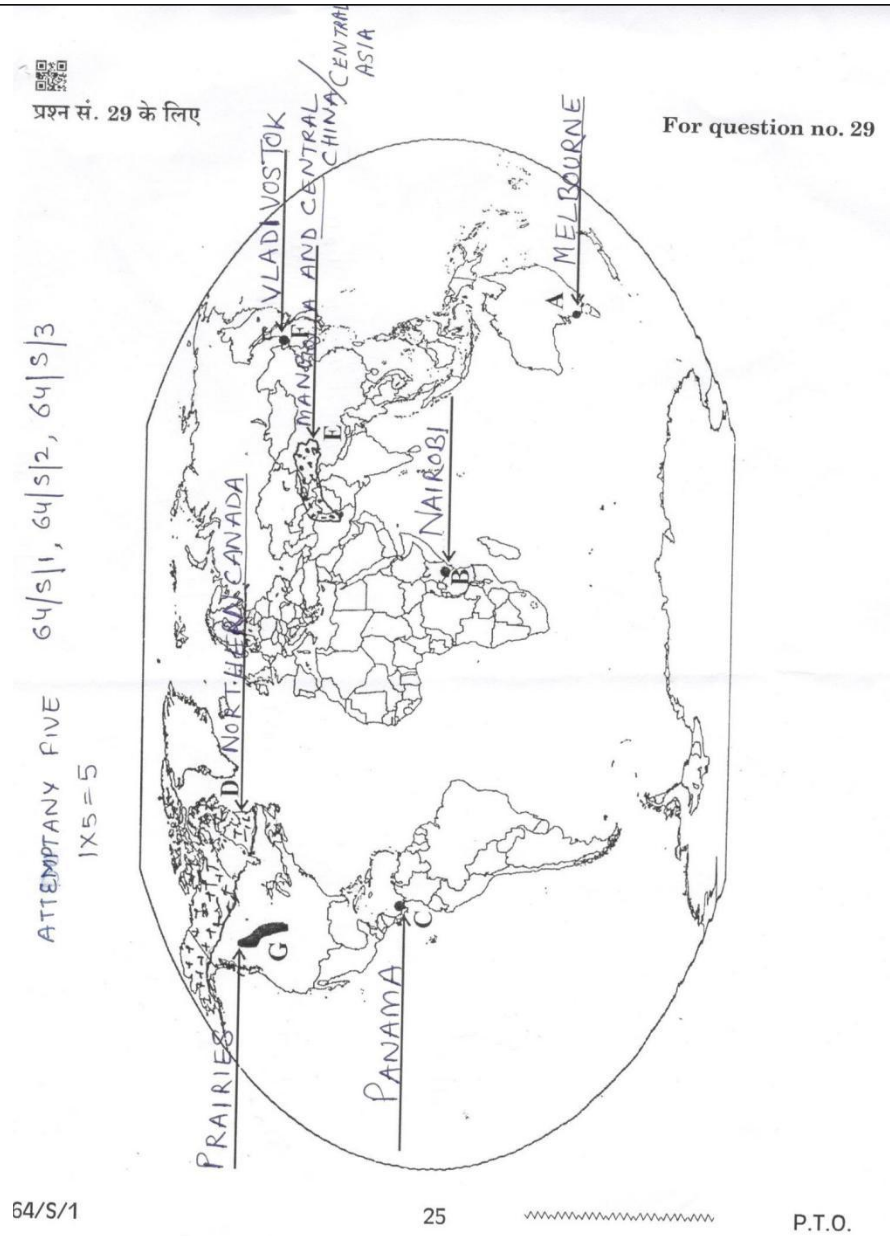
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	iv) The size of the field is very small and the cultivation is done with primitive tools such as sticks and hoes. v) When the soil loses fertility, they leave that area and clear some other land for cultivation. vi) It is known as Jhooming in North east India, Milpa in Central America and Mexico, Ladang in Indonesia and Malaysia. vii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)** **OR** **(b)Explain the main features of 'Commercial Livestock Rearing' in the world.** i) This type of livestock rearing is more organised and capital intensive. ii) Cattle are reared on large and permanent ranches and it is essentially associated with western culture. iii) Ranches are divided into a number of parcels which are fenced to regulate the grazing. iv) It is specialised in the rearing of one type of animal like cattle, sheep, horses and goats. v) In this products such as meat, wool, hide and skin are processed and packed scientifically mainly for export. vi) The emphasis is given on genetic improvement, breeding, disease control and health care of the animals. vii) New Zealand, Australia, Argentina, Uruguay and USA are the major countries where commercial rearing is done. viii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)**	**Pg 25,27 TB I** **Pg 24, 25 TB I**	5x1=5 5x1=5
28	**How does the highly uneven spatial distribution of population in India suggest its close relationship with physical, social, economic and historical factors? Analyse with examples.** i) Climate, terrain and availability of water largely determine the pattern of distribution of population. ii) Consequently the north India Plains, deltas and coastal plains have higher proportion of		

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	population than interior parts of southern and central Indian states etc. iii) Among the social economic and historical factors of distribution of population, important ones are evolution of settled agriculture and agricultural development, patterns of human settlement, development of transport network, industrialization and urbanization. iv) Regions falling in the river plains and the coastal regions of India have remained the regions of large population concentration because of an early history of human settlement and development of transport network. v) Urban regions of Delhi, Mumbai, Kolkata, Bengaluru, Pune, Ahmedabad, Chennai and Jaipur have high concentration of population due to industrial development and urbanization drawing large numbers of rural-urban migrants. vi) Any other relevant point. **(Any five points to be analysed.)**	**Pg 3 TB II**	P5x1=5
	SECTION E **Questions number 29 and 30 are Map-based Questions.**		2x5=10
29.	Please See Attached Map:-		5x1=5

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in



Note: For Visually Impaired Candidates only in lieu of Q.No. 29

Attempt any five. *5x1=5*

29.1) Melbourne

(29.2) Nairobi

(29.3) Panama Canal

(29.4) Northern Canada / High latitude zones of Canada

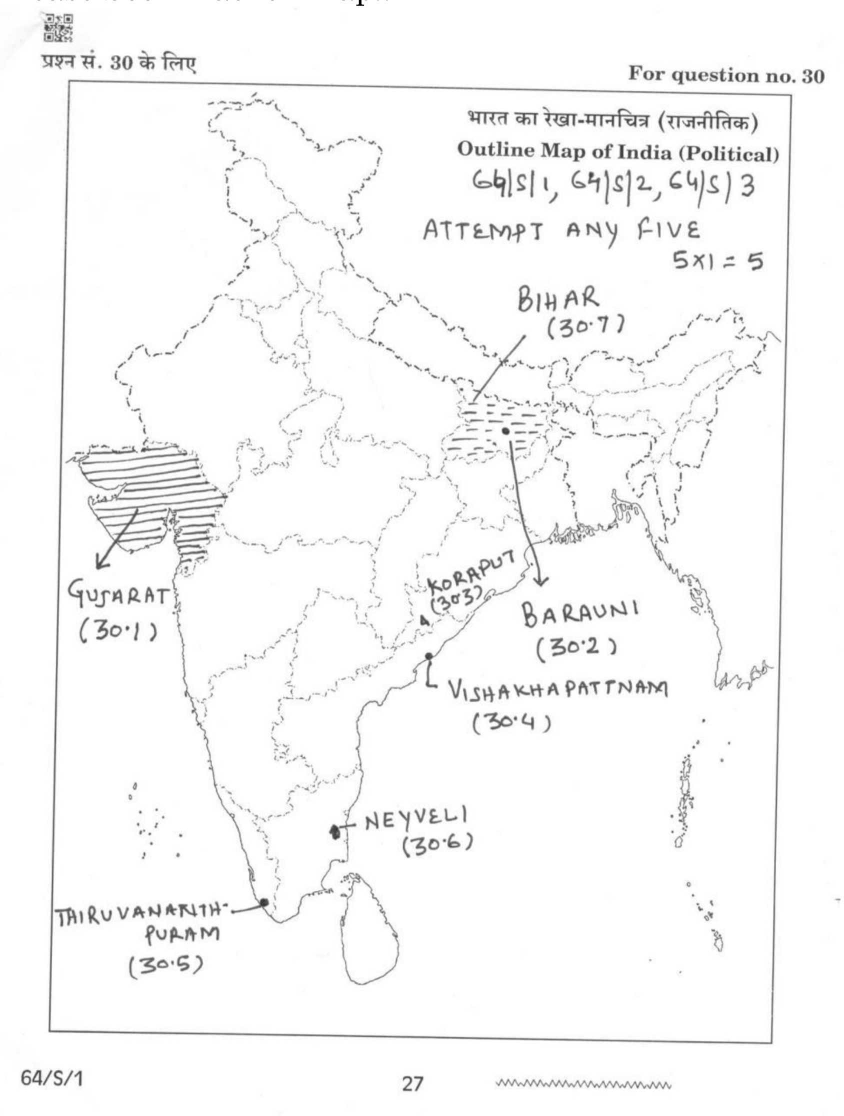
(29.5) Arabian Peninsula / Mangolia/ Central China / Tundra region of Asia

(29.6) Vladivostok

(29.7) Prairies / Canadian Prairies

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

30. Please See Attached Map.. 5x1=5



Note : For Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No 30.

Attempt any five. 5x1=5

(30.1) Gujarat

(30.2) Barauni

(30.3) Koraput / Sambalpur /Kalahandi /Bolangir

(30.4) Vishakhapattnam

(30.5) Thiruvananthapuram

(30.6) Neyveli

(30.7) Bihar

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in